

**DOCTORADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL  
(2017-2021)**

**Curso de Especialización II**

*Antropologías de las Justicias: Debates y Enfoques*

Enero-abril 2018

Línea de Docencia Diversidad Cultural, Etnicidad y Poder

Horario:

Martes de 10:00 am 1:00 pm

Docentes:

Dra. Rachel Sieder (rachel.sieder@ciesas.edu.mx)

Dra. Mariana Mora (mariana.mora@yahoo.com)

Dra. Maria Teresa Sierra (mtsierrac@hotmail.com)

**Objetivo general**

Este curso ofrece a los estudiantes las herramientas teóricas y metodológicas para entender el derecho y la justicia como construcciones plurales y descentradas, muchas veces en tensión con sistemas de derecho hegemónico. Se enfoca en las prácticas materiales y discursivas de justicias en plural y en la producción de distintas subjetividades legales por diferentes actores individuales y colectivos. Se abordarán los debates acerca de la justicia como reconocimiento de violencias estructurales, coloniales, raciales y de género, y se considerarán las complejas dinámicas entre derecho y justicia.

El curso se divide en **tres bloques**:

En la primera parte revisaremos el desarrollo de debates claves en la antropología que han cuestionado construcciones hegemónicas de los derechos humanos y la justicia, incluyendo las perspectivas interseccionales, los debates acerca de las ontologías distintas y su papel en conceptualizar la justicia y el cuestionamiento de los marcos de la “justicia transicional”.

En la segunda parte del curso nos centraremos en los temas de memoria y violencia, abordando la construcción de “víctimas”; violencia, género y derecho; y los desafíos que plantea el sufrimiento de los migrantes y desplazados a las teorías dominantes de justicia.

En la tercera parte se abordará temas de diversidad étnica, racismo y justicia, analizando las justicias y autonomías indígenas, los dilemas que ocurren cuando los otros saberes entran en el derecho dominante, y los aportes antropológicos a los debates sobre reparaciones.

### **Estructura y Dinámica del Curso**

Cada clase iniciará con la exposición de la docente sobre los principales debates relacionados a los temas de la semana, incluyendo un comentario acerca de cómo las lecturas se vinculan con las preguntas centrales del curso. Dada la carga de lecturas esperamos que **cada alumno lea por semana dos textos con cuidado (para hacer presentaciones en clase o reportes de lectura) y que dé una revisión general a los otros dos textos asignados.** Cada semana habrá una presentación oral breve de los principales puntos de los textos por los estudiantes, previa la discusión colectiva.

### **Mecanismo de evaluación**

La calificación final se obtendrá de las siguientes fuentes:

- 1) 10% de ella dependerá de la asistencia. Al faltar más de dos clases, baja la calificación final.
- 2) 15% de la participación en los debates
- 3) 15% de las exposiciones en clase.

60% de seis controles de lectura (2-3 páginas) que contienen el resumen de las lecturas de la semana junto con algunas reflexiones críticas y/o uso de las lecturas en la elaboración de argumentos de su proyecto de investigación del doctorado.

## **PRIMERA UNIDAD: JUSTICIAS EN PLURAL - DEBATES CLAVES**

### **Sesión 1. Introducción al curso.**

### **Sesión 2. Antropología, el derecho y los derechos humanos**

- Mark Goodale, *Anthropology and Law: A Critical Introduction* (NYU, 2017). Capítulo 4 “Human Rights and the Politics of Aspiration”: 96-116.
- Winifred Tate, *Counting the Dead: The Culture and Politics of Human Rights Activism in Colombia* (University of California Press, 2007). Capítulo 3 “The Production of Human Rights Knowledge and the Practice of Politics”: 107-145. Rachel Sieder, “La antropología frente a los derechos humanos y los derechos indígenas,” en Ariadna Estévez y Daniel Vásquez (coords.) *Los derechos humanos en las ciencias sociales: una perspectiva multidisciplinaria*. (FLACSO-UNAM-CISAN 2010): 191-219.
- Boaventura de Sousa Santos, “Cuando los excluidos tienen derecho: justicia indígena, plurinacionalidad e interculturalidad” en B. Santos y JL Exeni Rodríguez (eds.) *Justicia indígena, plurinacionalidad e interculturalidad en Bolivia* (Fundación Rosa Luxemburgo: 2012): 11-48.

### **Sesión 3. Etnografías de las justicias y los derechos**

- Sandra Brunnegger and Karen Ann Faulk (eds), *A Sense of Justice: Legal Knowledge and Lived Experience in Latin America* (Stanford UP, 2016). Introducción “Making Sense of Justice”: 1-21.
- Rachel Sieder (ed) *Exigiendo Justicia y Seguridad: Mujeres Indígenas y Pluralidades Legales en América Latina* (CIESAS, 2017), introducción: 1-25.
- Leticia Barrera, “Nostalgia, crítica y subjetividad. Narrativas y usos performativos del pasado en el campo judicial argentino en tiempos de poscrisis” en Claudio Martyniuk y Oriana Seccia (coords.), *La cabeza de la pasión. Crítica y nostalgia* (La Cebra, 2016): 155-182.
- Pamela Calla, “Luchas legales y políticas de las calles en torno al racismo: Decentrandando la patriarcalidad del Estado plurinacional de Bolivia” en Aída Hernández y Andrew Canessa (eds) *Género, complementariedades y Exclusiones en Mesoamerica y los Andes* (IGWIA, 2012): 43-60.

#### Sesión 4. **Justicia y otras ontologías**

- Arturo Escobar, *Territorios de diferencia: Lugar, movimiento, vida, redes* (Envi3n, 2010). Introducci3n: 19-45 y capítul3 “Naturaleza”: 133-182.
- Fabiana Li, *Unearthing Conflict. Corporate Mining, Activism and Expertise in Peru* (Duke UP, 2015), introducci3n: 1-32 y capítul3 3 “The Hydrology of a Sacred Mountain”: 107-142.
- Isaias Rojas-Perez, *Mourning Remains. State Atrocity, Exhumations and Governing the Disappeared in Peru’s Postwar Andes* (Stanford UP, 2017): capítul3 7.
- Mario Blaser “La ontología política de un programa de caza sustentable” en *Revista de la American Anthropological Association*, Núm.1 (2009).

## **SEGUNDA UNIDAD. SUBJETIVIDADES LEGALES, JUSTICIA Y MEMORIA**

### **Sesi3n 5. Antropologías de la Justicia Transicional**

- Rosalind Shaw y Lars Waldorf (eds), *Localizing Transitional Justice: Interventions and Priorities after Mass Violence* (Stanford 2010). Introducci3n: 3-26.

- Kimberley Theidon, *Entre Prójimos. El conflicto armado interno y la política de la reconciliación en el Perú* (IEP, 2004). Capítulo 6 “Los males del campo: epistemologías corporales”: 58-92.
- Alejandro Castillejo Cuéllar, *Archivos del Dolor*, (Universidad de los Andes 2009). Capítulo 7: La palabra, *Das unheimlich* y la verdad como fantasmagoría: instantáneas del Perú y Colombia”: 293-332.
- Viaene, L. (2015). *Voces desde las sombras: El dolor nunca saldrá de nuestros corazones. Visiones indígenas q’eqchi’ sobre la justicia transicional en Guatemala*. (Textos Ak’Kutan, 2015). Capítulo 2 “Localizar justicia transicional entre víctimas y victimarios indígenas de Guatemala”: 39-78 y Capítulo 3 “ 79-111.

### **Sesión 6. La estructuración legal de las subjetividades**

- Diana Tietjens Meyers, *Victims' Stories and the Advancement of Human Rights* (Oxford University Press 2016). Capítulo 3 “Emotional Understanding and Victims’ Stories”: 110-139.
- Pablo Jaramillo, Etnicidad y victimización, Genealogías de la violencia y la indigenidad en el norte de Colombia. Cap. 1: “Pensar la indigeneidad a través de la victimización y el género”: 23-42.
- Juan Pablo Vera Lugo, “Memorias emergentes: las consecuencias inesperadas de la Ley de Justicia y Paz en Colombia (2005-2011)” *Estudios Socio-jurídicos*, Bogotá, 17(2): julio-diciembre de 2015. 13-44.
- Alán Arias Marín, Alán, “Teoría crítica y derechos humanos: Hacia un concepto crítico de víctima”, *Nómadas*, núm. 36 (Universidad Complutense de Madrid 2012).

### **Sesión 7. Memoria social y justicia**

- Rita Kesserling, *Bodies of Truth: Law, Memory and Emancipation in Post-Apartheid South Africa* (Stanford UP, 2016). Capítulo 3: “Embodied Memory and the Social”: 77-116.

- Fiona Ross, “An Acknowledged Failure: Women, Voice, Violence and the South African Truth Commission”, capítulo 4 en Shaw y Waldorf, *Localizing Transitional Justice*: 69-91.
- Rocío Venegas Luque, “Daños, pérdidas y expectativas de reparación: Voces de víctimas” en Sandra Jimenez Ocampo (coord.), *Desplazados, Víctimas en Permanente Transición* (Bogotá: Antropos, 2008). Capítulo 4: 149-220.
- Kimberley Theidon (2015) “Hidden in Plain Sight. Children Born of Wartime Sexual Violence”, *Current Anthropology*, Vol. 56.

### **Sesión 8. Violencias de género e interseccionalidades**

- Aida Hernández, *Multiple InJustices: Indigenous Women, Law, and Political Struggle in Latin America* (Arizona UP, 2016). Capítulo 4 “From Victims to Human Rights Defenders”: 163-189.
- Julieta Lemaitre y Kristin Bergtora Sandvik, “Beyond Sexual Violence in Transitional Justice: Political Insecurity as a Gendered Harm”, *Feminist Legal Studies* 2014, 22 (3), pp. 243-261.
- Shannon Speed, *States of Violence: Indigenous Women Migrants and Human Rights in the Era of Neoliberal Multicriminalism* (University of California Press, 2017), selecciones.
- Gisela Espinosa Damián, “*Baxhihi Na xinhe na xihí*”. *Por una vida libre de violencia para las mujeres en el Valle de San Quintín, Baja California*. En Colección: Vida y Milagros de Mujeres Indígenas; UAM-X / 2013.

### **Sesión 9. Cuestionando la justicia transicional: poblaciones en movimiento**

- Achile Mbembe, “The Society of Emnity”, *Radical Philosophy*, 2016, Vol.200: 23-35.
- Melissa Wright, “Epistemological Ignorances and Fighting for the Disappeared: Lessons from Mexico”, *Antipode*, Vol.49 (1), 2017: 249-269.

- Amarela Varela, “La trinidad perversa de la que huyen las fugitivas centroamericanas: violencia feminicida, violencia de estado y violencia de mercado”. *Debate Feminista* 53 (2017): 1-17.
- Susan Dewey, *Hollow Bodies: Institutional Responses to Sex Trafficking in Armenia, Bosnia y Armenia*. (Kumarian Press, 2008). Cap.5 “India: Rethinking the Trafficking in Women”: 131-162.

## **TERCERCA UNIDAD. DIVERSIDAD CULTURAL, RACISMO Y JUSTICIAS EN OTRAS CLAVES**

### **Sesión 10 Autonomías, territorio y justicia**

- Mariana Mora, *Kuxlejal Politics. Indigenous Autonomy, Race and Decolonizing Research in Zapatista Communities*, Universidad de Texas, 2017. Introducción y capítulo 6 “mandar obedeciendo”. Borrador traducción al español.
- Sheila Gruner et. al (eds), *Des/DIBUJANDO EL PAIS/aje. Aportes para la paz con los pueblos afrodescendientes e indígenas: territorio, autonomía y buen vivir* (Poder Negro 2017). Parte 2, Pensando la paz desde los territorios: Racismo, resistencia y ancestralidad: 115-182.
- Carlos Salamanca Villamizar y Francisco Astudillo Pizarro. “Justicia(s) espacial(es) y tensiones socio-ambientales. Desafíos y posibilidades para la etnografía de un problema transdisciplinario” en *Etnografías Contemporáneas*, 2 (3) 2016: 24-54.
- Paul Liffman, “El agua de nuestros hermanos mayores: La cosmopolítica antiminera de los wixaritari y sus aliados” En Guilhem Olivier y Johannes Neurath, eds., *Mostrar y ocultar en el arte y en los rituales: Perspectivas comparativas*. México DF: UNAM. En prensa.

### **Sesión 11. La diversidad cultural en el proceso judicial: Judicialización, racismo y otros saberes.**

- María Teresa Sierra y Liliana López, “The Judicialization of Indigenous Rights in Mexico: Electoral Politics and the Role of the Anthropological Expert Witness”. borrador.
- Yuri Escalante, *El racismo judicial en México. Análisis de sentencias y representaciones de la diversidad* (Juan Pablos, 2015). Introducción “Averiguación Previa” 17-38 y capítulo 1 “La sombra del pluralismo jurídico”: 39-64.

- Aida Hernández, “The Paradoxes of using Expert Witness Reports in the Defense of Indigenous Justice Systems: The Case of Nestora Salgado García”. Borrador.
- Sherene H. Razack, “Gendered Racial Violence and Spatialized Justice: The Murder of Pamela George”, *Canadian Journal of Law and Society*, 15 (2) 2000: 91-130.

### Sesión 12. Racismo, violencia y reparaciones

- Rodríguez Garavito, C., & Lam, Y. (2010). *Etnorreparaciones: la justicia étnica colectiva y la reparación a pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes en Colombia*. Bogotá: Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad, Dejusticia.
- Rita Segato, Peritaje caso Sepur Zarco. Borrador.
- Ronald Neizen, *Truth and Indignation. Canada's Truth and Reconciliation Commission on Indian Residential Schools* (University of Toronto Press, 2013). Capítulo 4 “Templates and Exclusions”: 58-82.
- Ximena Antillón et al. *Yo solo quería que amanecieron. Impactos psicosociales del Caso Ayotzinapa*. Capítulo 12 y 13 “Impactos psicosociales de la impunidad” “Reparación integral del daño”: 414-448.

### Sesión 13. Conclusiones y cierre